

AGLI STUDENTI CHE SI ISCRIVONO ALLA PRIMA LICEO CLASSICO

Cari ragazze e ragazzi, gli insegnanti di lettere, matematica e inglese del liceo classico hanno preparato per voi alcuni esercizi, indicazioni e consigli di lettura per le vacanze estive. Il senso di questa iniziativa non è quello di caricare di lavoro una vacanza che speravate finalmente libera, ma anzitutto quello di rendervi consapevoli degli argomenti sui quali sarebbe bene operare un ripasso in modo da poter iniziare l'anno scolastico in maniera serena.

Per quanto riguarda le indicazioni di lettura, abbiamo scelto titoli utili a cominciare a costruire un bagaglio comune di letture da cui partire per lavorare insieme nel biennio.

Auguriamo a voi e alle vostre famiglie una serena vacanza.

Il consiglio di materia di lettere, matematica e inglese.

LETTURE CONSIGLIATE

M. Doody, *Aristotele detective*

E. Abbot, *Flatlandia*

D. Buzzati, *La boutique del mistero*

I. Calvino, *La trilogia degli antenati*

V.M. Manfredi, *L'ultima legione*

C.Pavese, *La luna e i falò*

E. Savino, *Il ragazzo con la cetra* (introduzione al mito greco)

A. Sottolinea i pronomi presenti nelle seguenti frasi

- 1) Lui lo sa che qui da noi lo sci è uno sport poco popolare
- 2) Queste mele mi sembrano migliori di quelle che abbiamo mangiato ieri da voi.
- 3) I miei parenti non andranno al matrimonio di Tiziana; e i tuoi?
- 4) Chiunque si accorgerebbe subito che alcuni particolari della sua dichiarazione sono assurdi.
- 5) Non è ancora stato stabilito nulla di certo, né da te né da nessun altro.
- 6) Uno si preoccupa di telefonare a nome di tutti e poi nessuno lo ringrazia. Che rabbia!

Nelle seguenti frasi individua gli avverbi, le congiunzioni e le preposizioni:

- 1) Vorrei delle pastiglie per la tosse.
- 2) Quest'anno la primavera è arrivata presto.
- 3) Mi ha promesso che aggiusterà la lavatrice
- 4) Quando tornò, vide la porta spalancata.
- 5) Le chiavi erano sotto il giornale
- 6) Ho mangiato qualcosa che mi ha fatto male

Nelle seguenti frasi individua le funzioni di "che": aggettivo, avverbio, pronome (soggetto o oggetto) o congiunzione.

- 1) Pare che oggi il tempo sia piovoso.
- 2) Fammi sapere che regalo vuoi.
- 3) Che bella vacanza ho trascorso con te!
- 4) Mi chiedo che cosa stessi facendo ieri notte per la strada.
- 5) Mi hanno detto che Luigi ha avuto un brutto incidente.
- 6) Tutti i libri che ho letto quest'anno mi sono piaciuti molto.
- 7) Non mi hanno ancora detto a che ora dovrò presentarmi per il colloquio.
- 8) La ragazza che abita sopra di me è davvero simpatica

Individua nel seguente brano i 5 verbi transitivi e gli 8 verbi intransitivi.

Esther andava a prendere un po' di fieno per i cavalli degli ospiti che alloggiavano nella locanda, quando si imbattè nella ragazza indigena ai piedi del fienile, che era tenuto insieme con filo e pesi di ferro perchè il vento non se lo portasse via. A quei tempi Rio Grande era solo un villaggio adagiato sulla sponda della foce del fiume che nasce in Cile e muore nell'Atlantico, il cui corso si arricchisce d'acqua grazie agli affluenti che scendono dalla pampa argentina. La locanda offriva vitto e alloggio ai viaggiatori e ai loro cavalli: questo annunciava il cartello sotto la grondaia.

Individua nel seguente brano i 13 verbi in forma attiva e i 5 in forma passiva.

Quella sera, prima di andare a letto, iniziai un libro dal titolo "L'isola del tesoro". Avevo già letto in precedenza storie di pirati, ma mai nulla del genere mi era stato proposto da nessuno. Ne lessi circa la metà, prima di essere vinto dal sonno, ma la mattina seguente, dopo che ebbi letto di quel tesoro, fui colpito da un'idea: ripescare nel bosco quel cofanetto che era stato arrugginito dal tempo e dalle intemperie. Dopo colazione mi recai al capanno degli attrezzi e tentai di aprirlo. Riuscii con grandi sforzi a romperne il lucchetto; per la verità fui anche molto aiutato da Nub, che saltava e abbaiva per ogni dove. All'interno vidi una borsa di pelle.

Per ciascuna delle seguenti voci verbali, indica se si tratta di una forma transitiva attiva (TA), transitiva passiva (TP) o intransitiva attiva (IA)

Fui raggiunto	È entrata
Ha parcheggiato	Sono trasmessi
Siamo tornati	Fu trovato
Siete scesi	È nascosto
Hanno camminato	Trascorrevo

Vidi	Sarà accolto
Sono ricordati	Sono fioriti
È sostituito	È rubato

Precisa a quale tipo appartengono i verbi presenti nelle seguenti frasi: attivo (A), passivo (P) o riflessivo (R).

- 1) Il prestito ci fu restituito solo in parte
- 2) Vi è arrivata una bella notizia!
- 3) Le due sorelle si aiutano molto tra loro
- 4) Ti sei scaldato vicino al caminetto?
- 5) Ti è stato fatto veramente un grosso regalo.
- 6) I vigili ci osservavano mentre noi passavamo
- 7) Dovresti coprirti di più: fa molto freddo!
- 8) Non vi sono veri motivi per un contrasto.

Nelle seguenti frasi indica i diversi valori del “si”: passivante, riflessivo, impersonale.

- 1) Cristina ama vestirsi in modo provocante.
- 2) Francesco e Carla si sono riconciliati.
- 3) Qui si affittano scooter per giri sull'isola.
- 4) Si va in vacanza per riposare.
- 5) La discussione stava per concludersi quando si è presentato il mio avvocato.
- 6) Si preparano, su richiesta, piatti tipici.
- 7) Alla mattina le mie sorelle si pettinano a lungo.
- 8) Si dice che il tuo nuovo romanzo sia meno avvincente del precedente.

Analizza le seguenti voci verbali riconoscendo forma (attiva o passiva), modo, tempo e persona.

- 1) Vedeste.....
- 2) Essendo chiamato.....
- 3) Essere nato.....
- 4) Tenessero.....
- 5) Eravamo accolti.....
- 6) Siate rimasti.....
- 7) Sarò scelto.....
- 8) Avendo incontrato.....
- 9) Sarebbe creduto.....
- 10) Era sceso.....
- 11) Rifiutato.....

Nelle seguenti frasi individua i predicati verbali e i predicati nominali.

- 1) A tutti i bambini piacciono le favole
- 2) Questa notte c'è la luna piena
- 3) La Sirenetta è una fiaba di Andersen
- 4) Perché non è partito anche Matteo?
- 5) La conferenza è stata molto interessante.

Riconosci quando il verbo essere ha funzione di ausiliare (A), di copula nel predicato nominale (C) o di predicato verbale (V)

- 1) Nella foresta furono abbattuti molti alberi secolari.
- 2) Ci sono ancora pasticcini sul vassoio?

- 3) L'isola di Pasqua è nell'oceano Pacifico
- 4) Enrico è impaziente di aprire i regali
- 5) Se sarete promossi potremo andare al mare
- 6) Se il tempo sarà clemente, potremo partire domani.

Nel seguente brano dividi ogni periodo in frasi semplici e cerchia la congiunzione coordinante o subordinante che collega le frasi all'interno del periodo.

E' risaputo che il termine "mancino" è usato per indicare chi usa gli arti sinistri. Abbiamo quindi l'abitudine di indicare con questo aggettivo un pittore che dipinge con la mano sinistra o un calciatore che colpisce il pallone con il piede sinistro. Il termine deriva dal latino *mancus*, composto da *manus* (mano) e il suffisso *-cus* che indicava difetti fisici. Sulla base di questa etimologia e della credenza antica che giudicava negativo tutto ciò che proviene da sinistra, si è diffusa l'abitudine di definire con questo aggettivo un gesto sleale, insidioso e infido. Il tiro mancino appunto. Nell'epoca cristiana si è affermata la credenza che la mano sinistra fosse la mano del diavolo e si era consolidata la consuetudine di costringere i bambini a scrivere con la destra. E' noto che anche la scienza in seguito non fu da meno. Ritenne infatti che il mancinismo fosse una devianza e arrivò alla convinzione che fosse un sintomo della demenza. Solo a partire dagli anni Settanta si impose l'idea per cui l'essere mancini è una caratteristica individuale e si cessò di imporre forzatamente l'uso della mano destra.

MATEMATICA

Si richiama la necessità di ripassare accuratamente i seguenti argomenti:

- tabelline
- scomposizione in fattori primi
- proporzioni e percentuali
- potenze e relative proprietà
- espressioni con le frazioni

Gli esercizi possono essere tratti dal libro di testo delle scuole medie o un altro equivalente.

INGLESE

Visitare il sito <http://dizionaripiu.zanichelli.it/eliza-home> in cui si trova una breve serie di esercizi (livelli A1-A2) che riassumono quanto necessario per affrontare il programma di prima.