



Scenario: Classe 2.0
Settore: Education

Liceo Classico e Scientifico Statale "Giulio Casiraghi del Parco Nord" di Cinisello Balsamo

Classi informatizzate nel Liceo Casiraghi con Microsoft MultiPoint Server 2010 e le nuove tecnologie a supporto della didattica

Il percorso di evoluzione dei metodi di insegnamento attraverso i nuovi strumenti informatici è cominciato con successo e offre risultati molto incoraggianti per il futuro della scuola italiana. La proposta di Microsoft e dei suoi partner per l'utilizzo ottimale di MultiPoint Server 2010 permette oggi una rapida innovazione dei supporti alla didattica aumentando sia il coinvolgimento degli studenti, sia l'efficacia degli insegnanti nella trasmissione della conoscenza.

"Nel nostro liceo, i nuovi strumenti di apprendimento realizzati su piattaforma Microsoft hanno conquistato l'attenzione degli studenti, che sono oggi molto motivati a utilizzare tecnologie che li accompagneranno nell'università e nel lavoro. Anche gli insegnanti sono maggiormente stimolati a un continuo aggiornamento professionale e a sviluppare nuovi percorsi didattici".

Mario Maestri
Dirigente Scolastico
Liceo Casiraghi

HANNO OTTENUTO

- Significativo aumento della qualità didattica
- Maggiore motivazione e coinvolgimento degli studenti
- Aumento delle competenze informatiche di studenti e insegnanti
- Riduzione dei costi di acquisizione e gestione delle risorse tecnologiche
- Riduzione dei consumi elettrici

In collaborazione con

NComputing™



horUS Informatica
value added distributor

KnowK®

CHI

Dal 1970 il Liceo Classico e Scientifico statale "Giulio Casiraghi del Parco Nord" di Cinisello Balsamo (MI) è un punto di incontro culturale fra Milano e il suo hinterland nord. L'attenzione ai problemi sociali e l'impegno di dirigenti scolastici e insegnanti nella sperimentazione e nel miglioramento della didattica hanno contraddistinto l'istituto. Dal 2005 il Liceo è certificato secondo il sistema Qualità UNI EN ISO 9001:2008.

PERCHÉ

- Recepire le linee guida del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per l'informatizzazione della scuola
- Implementare strumenti informatici per il supporto alle nuove metodologie didattiche
- Realizzare una piattaforma tecnologica conveniente sul piano economico e di semplice gestione sistemistica

COME

- Realizzazione di un'aula sperimentale con postazioni singole per tutti gli studenti
- Implementazione di una rete locale basata su Windows MultiPoint Server 2010 e thin client
- Integrazione della Lavagna Interattiva Multimediale Interwrite
- Sviluppo di nuovi strumenti didattici con Microsoft Office Professional Plus 2010 e Learning Objects Builder di Digisoft Multimedia

SOFTWARE E SERVIZI

- Microsoft® Windows MultiPoint Server 2010
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- Learning Objects Builder di Digisoft Multimedia
- Lavagna Interattiva Multimediale Interwrite
- Horus business Server
- NComputing X550 (thin client)



Le Esigenze

Cambiamenti culturali ed evoluzione dei modelli didattici

Le linee guida del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca in merito al processo di informatizzazione della scuola italiana sono state recepite dal Liceo Classico e Scientifico Casiraghi di Cinisello Balsamo (MI) con l'avvio di importanti piani per l'evoluzione degli strumenti didattici. I nuovi progetti seguono le indicazioni fornite dall'azione **Cl@ssi 2.0 del Piano Scuola Digitale**, cominciati nelle scuole statali secondarie di primo grado e oggi esteso alle scuole primarie statali e alle scuole secondarie statali di secondo grado. L'azione Cl@ssi 2.0 favorisce l'innovazione degli ambienti di apprendimento utilizzando le potenzialità delle tecnologie informatiche. I cambiamenti nella società, nel mondo del lavoro e nelle modalità di scambio delle informazioni impongono oggi un ripensamento della didattica e lo spostamento del baricentro

scolastico dai processi d'insegnamento alle modalità di apprendimento degli individui. Le relazioni fra docenti, studenti e materie di studio si trovano quindi in una fase di rapida evoluzione e **il Liceo Casiraghi ha cominciato un percorso di progressivo cambiamento della didattica e degli strumenti tecnologici di supporto alla formazione.**

"Le nuove tecnologie ci offrono la possibilità di ripensare i metodi di insegnamento e di collocare le attitudini dello studente al centro della didattica", dichiara il Dirigente Scolastico Mario Maestri. "Nell'epoca del Web 2.0 gli insegnanti dovrebbero divenire "guide esperte" che utilizzano reti e applicazioni software per costruire nuovi percorsi formativi insieme agli studenti. In questo scenario la nostra sperimentazione dei supporti informatici alla didattica è cominciata scegliendo **tecnologie efficaci e in grado di coniugare la sostenibilità economica con la massima semplicità di utilizzo e gestione degli strumenti**".

La Soluzione

Piattaforme tecnologiche per la trasmissione della conoscenza

Il Liceo Casiraghi ha scelto una soluzione sviluppata su Microsoft Windows MultiPoint Server 2010 e Microsoft Office Professional Plus 2010 per realizzare una classe idonea alla sperimentazione delle nuove modalità didattiche. **MultiPoint Server 2010 è stato installato su tre personal computer connessi tramite thin client a 30 monitor di altrettanti studenti forniti dai partner NComputing ed Horus Informatica.** I dispositivi di NComputing hanno garantito

alla scuola notevoli risparmi sui consumi elettrici e sull'acquisto o l'aggiornamento di PC tradizionali per i laboratori.

Nell'aula sono state attrezzate tre "isole" distinte e disposte in modo da garantire visibilità sulla **Lavagna Interattiva Multimediale Interwrite fornita da Know K**. Il pacchetto Microsoft Office Professional Plus 2010 è stato integrato con **Learning Objects Builder di Digisoft Multimedia**, che utilizza anche Microsoft Office InfoPath 2010 per realizzare un efficace sistema per lo sviluppo di contenuti didattici interattivi e multimediali. Le funzioni di Microsoft MultiPoint Server 2010 hanno consentito di configurare i computer host e di connettere le 30 postazioni di lavoro in modo semplice e rapido. **I corsi realizzati con questi strumenti sono conformi agli standard di e-learning internazionali.**

"La tecnologia Microsoft ci offre la garanzia di un supporto tecnico continuativo da parte di aziende partner solide e qualificate", afferma Christopher Kent Mineman, Professore di matematica e fisica e responsabile della didattica multimediale. "Inoltre, a **differenza di soluzioni non proprietarie come Open Office, i prodotti Microsoft sono ben conosciuti da tutti i nostri insegnanti**, che non incontrano alcuna difficoltà nell'utilizzo di Microsoft Word o PowerPoint come supporti alle nuove modalità di trasmissione della conoscenza. In sintesi, questa tecnologia permette di focalizzare le competenze degli insegnanti sulla didattica, evitando di disperdere energie nelle attività di gestione dei sistemi".

I Benefici

Entusiasmo e impegno degli studenti nella costruzione dei percorsi di apprendimento

La soluzione sviluppata su Microsoft Windows MultiPoint Server 2010 e sulle tecnologie offerte dai partner al progetto realizzato presso L'Istituto Casiraghi ha notevolmente **ridotto i costi di acquisizione, gestione e manutenzione delle postazioni di lavoro** rispetto al modello basato sull'assegnazione di un computer per

ciascun utente. La netta riduzione delle necessità di alimentazione elettrica ha consentito di **abbattere anche le spese energetiche**, ma i vantaggi principali si sono riscontrati nella **qualità della didattica**, come spiega Anna Ippolito, Professoressa di matematica.

"L'aula informatizzata cambia completamente il punto di vista della didattica e gli obiettivi delle lezioni. Con i nuovi supporti tecnologici mettiamo a disposizione dei ragazzi gli strumenti per gestire autonomamente il loro processo di acquisizione delle conoscenze e **riusciamo a utilizzare un linguaggio più vicino alle nuove generazioni di studenti**", sottolinea Ippolito.

"I giovani "nativi digitali" hanno differenti modalità di astrazione dei concetti e necessitano di una maggiore visualizzazione delle informazioni. Gli strumenti tecnologici che stiamo oggi sperimentando risultano molto efficaci sul piano visivo e interattivo, risultano più accattivanti e aumentano la motivazione allo studio e la predisposizione ad assimilare concetti complessi".

Le prime sperimentazioni presso il Liceo Casiraghi hanno comprovato un **maggiore interesse degli studenti verso i programmi di studio** e un maggiore impegno nell'utilizzo di strumenti didattici che permettono loro di applicare conoscenze informatiche già acquisite nei loro momenti di svago. Questi risultati sono frutto di una piattaforma tecnologica efficiente unita alla capacità dei professori di modificare la tradizionale lezione in aula per far assumere agli studenti il ruolo di attori principali della propria crescita culturale.

Innovazione didattica e maggiore motivazione di studenti e insegnanti si traducono in risultati chiaramente verificabili

Ulteriore beneficio ottenuto dal progetto Classe 2.0 realizzato su tecnologia Microsoft Windows MultiPoint Server 2010 riguarda la possibilità di **verificare in tempo reale il livello di apprendimento e l'assimilazione dei concetti trasmessi dagli insegnanti**. Anna Ippolito e Kent Mineman rilevano entrambi notevoli vantaggi didattici nel proporre agli studenti

"Gli strumenti tecnologici che stiamo oggi sperimentando risultano molto efficaci sul piano visivo e interattivo, risultano più accattivanti e aumentano la motivazione allo studio e la predisposizione ad assimilare concetti complessi".

Anna Ippolito
Professoressa
di matematica
Liceo Casiraghi



dei rapidi questionari realizzati con gli strumenti di Microsoft Office e Learning Objects Builder, per esempio Microsoft Interactive Classroom per intervenire eventualmente sulla didattica riprendendo gli argomenti sui quali si sono rilevate criticità. Secondo gli insegnanti, le **nuove modalità di interazione fra docenti e classe costituiscono un enorme passo avanti nel miglioramento della didattica**, in cui si rende necessaria una guida forte per evitare approcci superficiali ai nuovi strumenti informatici. Infine, le nuove postazioni di lavoro e gli strumenti multimediali hanno permesso di recuperare la collaborazione

fra studenti, l'entusiasmo e l'atteggiamento attivo nella ricerca delle informazioni che negli ultimi anni sembravano perduti.

“Nel nostro liceo, i nuovi strumenti di apprendimento realizzati su piattaforma Microsoft hanno conquistato l'attenzione degli studenti, che sono oggi molto motivati a utilizzare tecnologie che li accompagneranno nell'università e nel lavoro”, conclude Mario Maestri. “Anche gli insegnanti sono maggiormente stimolati a un continuo aggiornamento professionale e a sviluppare nuovi percorsi didattici”.

Per saperne di più

Per ulteriori informazioni sui prodotti o servizi Microsoft: www.microsoft.com/italy/business/
Per ulteriori informazioni sul **Liceo Classico e Scientifico G. Casiraghi**: www.liceocasiraghi.it
Per approfondimenti sulle testimonianze dei clienti: www.microsoft.com/italy/casi/

Partner



NComputing nasce nel 2003 da una ricapitalizzazione di una società tedesca, da 12 anni presente nel mercato dei Terminal Services. Ha sede a Redwood in California e conta 170 dipendenti. È stata l'azienda del settore con la maggior crescita nel minor tempo: NComputing ha venduto 1.200.000 unità, distribuite su 25.000 clienti, in 100 paesi, in meno di due anni.

Per ulteriori informazioni su NComputing: www.ncomputing.it



Digisoft Multimedia offre servizi e prodotti per la formazione, rivolti al mondo dell'educazione (scuole primarie, secondarie e università) e alle imprese pubbliche e private. Come esperto sulle tecnologie a supporto della formazione, Digisoft Multimedia aiuta il cliente a individuare e integrare le nuove tecnologie per la didattica e a utilizzarle in modo corretto ed efficace.

Per ulteriori informazioni su Digisoft Multimedia: www.digisoft-multimedia.it



Horus Informatica, sul mercato della distribuzione di Information Technology dal 1997, si propone come il naturale alleato delle società italiane nella loro inarrestabile marcia verso l'innovazione. Grazie a una rete di oltre 100 fra rivenditori, system integrator e dealer in grado di coprire l'intero territorio nazionale, Horus Informatica garantisce non soltanto la progettazione di applicazioni su misura scelte fra prodotti best of breed, ma segue anche i servizi di assistenza pre o post vendita e di formazione dei clienti, erogata sul posto da personale qualificato e certificato.

Per ulteriori informazioni su Horus Informatica: www.horus.it



Know K è stata costituita il 1 agosto del 1995 da informatici e da specialisti di Information and Communication Technology provenienti da grosse realtà internazionali e si è posta sul mercato con un'ampia gamma di servizi e soluzioni tecnologiche ad alto valore aggiunto. Le soluzioni offerte sono complete e definitive per la qualità dei prodotti proposti e per la formazione che i Partner erogano dopo aver installato e collaudato i prodotti richiesti.

Per ulteriori informazioni su Know K: www.knowk.it

Microsoft®

© 2011 Microsoft. Tutti i diritti riservati.

Questa pubblicazione è puramente informativa.

Tutti i marchi e i marchi registrati citati sono di proprietà delle rispettive società.

Microsoft - Centro Direzionale S. Felice - Pal. A - Via Rivoltana, 13 - 20090 Segrate (MI) - Visitateci su Internet: www.microsoft.com/italy/

Servizio Clienti: www.microsoft.com/italy/info

CHEDUMPS0111